



Issue Favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra menurut Perspektif Jumlah Views dan Download

Ahmad Misbahul Rizal^{1*}, Lily Nur Hanifah², Nanang Misbahudin³

¹²³SMK Muhammadiyah 10 Mantup, Jawa Timur, Indonesia

*E-mail: ahmadmrizal@gmail.com

ABSTRAK

Artikel ini untuk mendeskripsikan: 1) issue favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif views; 2) issue favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif download; 3) artikel favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif views; 4) artikel favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif download. Penelitian ini menggunakan metode perpustakaan yang berlangsung di bulan Juni 2024. Subjek penelitian ini adalah 16 issue Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra; mulai dari Volume 1, Nomor 1, Januari 2022 sampai dengan Volume 3, Nomor 3, Mei 2024. Setiap issue berisi 13 artikel ilmiah. Data issue dan artikel favorit di Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif views dan download dikumpulkan menggunakan pedoman observasi. Data penelitian divalidasi menggunakan teknik triangulasi waktu melalui pedoman cek-riccek. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif yakni angka maksimum untuk menentukan issue favorit dan artikel favorit dari perspektif views dan download. Hasil penelitian: 1) issue favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif views adalah Volume 1, Nomor 1, Januari 2022; 2) issue favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif download adalah Volume 2, Nomor 1, Januari 2023; 3) artikel favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif views berjudul 'Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA' oleh Welsi Damayanti; 4) artikel favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif download berjudul 'Pengembangan Bahan Ajar Menulis Artikel Ilmiah Berpendekatan Konstruktivisme Bermedia Google Form untuk MKWU Bahasa Indonesia' oleh Firman Aziz, Yeti Mulyati, Vismaia S. Damaianti, Novita Triani.

Kata Kunci: issue favorit, jurnal pembelajaran, bahasa dan sastra, views dan download

The Favorite Issues of the Journal of Language and Literature Learning according to the Perspective of Number of Views and Downloads

ABSTRACT

This article is to describe: 1) favorite issues of the Journal of Language and Literature Learning from a views perspective; 2) favorite issue of the Journal of Language and Literature Learning from a download perspective; 3) favorite articles in the Journal of Language and Literature Learning from a views perspective; 4) Favorite articles from the Journal of Language and Literature Learning from a download perspective. This research uses the library method which will take place in June 2024. The subjects of this research are 16 issues of the Journal of Language and Literature Learning; starting from Volume 1, Number 1, January 2022 to Volume 3, Number 3, May 2024. Each issue contains 13 scientific articles. Issue data and favorite articles in the Journal of Language and Literature Learning from the views and downloads perspective were collected using observation guidelines. Research data was validated using time triangulation techniques through check-check guidelines. Data is analyzed using descriptive statistics, namely the maximum number to determine favorite issues and favorite articles from the perspective of views and downloads. Research results: 1) the favorite issue of the Journal of Language and Literature Learning from a views perspective is Volume 1, Number 1, January 2022; 2) the favorite issue of the Journal of Language and Literature Learning from a download perspective is Volume 2, Number 1, January 2023; 3) favorite article in the Journal of Language and Literature Learning from a views perspective entitled 'Explanatory Text Writing Skills for Class XI SMA Students' by Welsi Damayanti; 4) favorite article from the Journal of Language and Literature Learning from a download perspective entitled 'Development of Teaching Materials for Writing Scientific Articles Using a Constructivist Approach Using Google Form Media for MKWU Indonesian' by Firman Aziz, Yeti Mulyati, Vismaia S. Damaianti, Novita Triani.

Keywords: favorite issues, learning journals, language and literature, views and downloads

Submitted
19/06/2024

Accepted
19/06/2024

Published
20/06/2024

Citation	Rizal, A. M., Hanifah, S. N., & Misbahudin, N. (2024). Issue Favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra menurut Perspektif Jumlah Views dan Download. <i>Gaung: Jurnal Ragam Budaya Gemilang</i> , Volume 2, Nomor 2, Mei 2024, 151-160. DOI: https://doi.org/10.55909/gj.v2i2.51
----------	--

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation

PENDAHULUAN

Satu di antara banyak jurnal online bidang pembelajaran bahasa dan sastra adalah Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia (<https://pembahas.dialeks.id>). Jurnal ini terbit setiap 2 bulan sekali atau frekuensinya 6 kali setahun. Terbitan perdana yakni Volume 1, Nomor 1, Januari 2022 (113 artikel). Sampai dengan artikel ini ditulis, 15 Juni 2024, Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra belum terakreditasi Sinta.

Jurnal di atas dipilih sebagai bahan kajian karena beberapa alasan. Pertama, jurnal ini sesuai dengan scope dan focus yang diminati. Kedua, jurnal yang belum terakreditasi terbit relatif banyak. Frekuensi penerbitan Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra 6 kali per tahun yakni setiap bulan ganjil; 140 halaman. Setiap penerbit (issue) jurnal ini konsisten menerbitkan 13 artikel. Ketiga, jurnal ini pasti memulai setiap halaman artikel dengan halaman ganjil.

Sebagai jurnal yang baru memasuki tahun ke-3, kajian tentang jumlah pengunjung dan frekuensi artikel diunggah menjadi menarik untuk diteliti. Maksudnya, melalui kajian ini dapat diketahui issue tertentu yang menjadi issue favorit dari perspektif views dan download. Selain itu, juga diketahui artikel yang menjadi favorit dari perspektif views dan download. Karenanya, artikel ini diberi judul 'Issue Favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra menurut Perspektif Jumlah Views dan Download'.

Penelitian ilmiah ini berisi empat rumusan masalah. Rumusan masalah termuat di bawah ini:

- 1) Apa issue favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif views?
- 2) Apa issue favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif download?
- 3) Apa artikel favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif views?
- 4) artikel favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif download?

Artikel ini berisi empat tujuan. Tujuan yang dimaksud untuk mendeskripsikan:

- 1) issue favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif views;
- 2) issue favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif download;
- 3) artikel favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif views;
- 4) artikel favorit Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dari perspektif download.

Pertama, artikel ini bermanfaat karena dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pengelola Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra dalam merencanakan, melaksanakan, dan evaluasi program kegiatan. Kedua, bagi calon penulis artikel scope dan fokus pembelajaran bahasa dan sastra, jurnal ini bermanfaat karena dapat menambah alternatif submit artikel ke jurnal online. Itulah beberapa manfaat artikel ini.

Views merupakan frekuensi suatu artikel ilmiah jurnal online dilihat oleh pengunjung. Misal views 1.500 bermakna artikel ilmiah jurnal online itu sudah dilihat sebanyak 1.500 kali. Akan tetapi, hal ini tidak berisi indikasi jumlah waktu yang digunakan untuk melihat artikel berkenaan.

Views dapat dilihat dengan cara menemukan issue artikel berkenaan berada. Cara praktis adalah:

- 1) berkunjung ke suatu jurnal online via tautan seperti <https://pembahas.dialeks.id>
- 2) di home jurnal pembahas, klik tombol archives untuk menemukan semua issue
- 3) pilih satu issue yang menarik untuk dilihat. Misal, vol 1, nomor 1, Januari 2022.

Untuk baris atas adalah artikel pertama. Artikel ditulis oleh Muhammad Zulpadhli. Di bagian paling bawah terdapat viewed 3541 times. Maknanya, artikel ini sudah 3.541 kali dilihat.

Download merupakan frekuensi suatu artikel ilmiah jurnal online diunggah oleh pengunjung. Misal downloaded 217 bermakna artikel ilmiah jurnal online itu sudah diunggah sebanyak 217 kali.

Download dapat dilihat dengan cara menemukan issue artikel berkenaan berada. Caranya mirip dengan cara menemukan views karena download terletak di sebelah views.



METODE

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2024. Maksudnya, limit untuk memperoleh data terbatas pada 20 Juni 2024.

Penelitian ini menggunakan metode perpustakaan. Melalui metode ini data penelitian dikumpulkan berdasarkan data artikel ilmiah yang dipublikasi di Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra (Laksmi, 2021:61; Razak, 2019:78; Creswell, 2014:102).

Subjek penelitian ini adalah 15 issue Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra. Setiap issue berisi 13 artikel ilmiah sehingga total artikel sebanyak 195. Issue yang dimaksud:

- 1) Volume 1, Nomor 1, Januari 2022; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/2>
- 2) Volume 1, Nomor 2, Maret 2022; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/3>
- 3) Volume 1, Nomor 3, Mei 2022; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/5>
- 4) Volume 1, Nomor 4, Juli 2022; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/6>
- 5) Volume 1, Nomor 5, September 2022; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/8>
- 6) Volume 1, Nomor 6, November 2022; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/10>
- 7) Volume 2, Nomor 1, Januari 2023; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/11>
- 8) Volume 2, Nomor 2, Maret 2023; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/13>
- 9) Volume 2, Nomor 3, Mei 2023; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/14>
- 10) Volume 2, Nomor 4, Juli 2023; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/15>

- 11) Volume 2, Nomor 5, September 2023; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/16>
- 12) Volume 2, Nomor 6, November 2023; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/17>
- 13) Volume 3, Nomor 1, Januari 2024; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/18>
- 14) Volume 3, Nomor 2, Maret 2024; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/21>
- 15) Volume 3, Nomor 3, Mei 2024; <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/issue/view/22>

Untuk mengumpulkan data digunakan pedoman observasi. Indikator pedoman observasi adalah: jumlah views per issue, jumlah download per issue, views tertinggi untuk seluruh issue, dan donwload tertinggi untuk seluruh issue.

Data yang terkumpul divalidasi sehingga diperoleh data yang valid. Validasi menggunakan pedoman cek-ricek mengacu kepada prinsip triangulasi waktu.

Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Prinsipnya adalah angka maksimum untuk menentukan issue favorit dan artikel favorit dari perspektif views dan download.

TEMUAN

1. Issue Favorit menurut Perspektif Views

Dari 16 issue Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, ditemukan isu favorit adalah Volume 1, Nomor 1, Januari 2022. Hal ini ditandai bahwa issue ini dilihat sebanyak 13.357 kali; merupakan angka tertinggi dibandingkan dengan 14 issue lainnya (Tabel-1 kolom 3).

2. Issue Favorit menurut Perspektif Download

Dari 16 issue Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, ditemukan isu favorit adalah Volume 2, Nomor 1, Januari 2023. Hal ini ditandai bahwa issue ini didownload sebanyak 5.694 kali; merupakan angka tertinggi dibandingkan dengan 14 issue lainnya (Tabel-1 kolom 4).



Tabel-1
Jumlah Views dan Download Jurnal
Pembelajaran Bahasa dan Sastra per Issue

No.	Issues	Viewed	Downloaded
1	Vol 1, No 1, Januari 2022	13357	1721
2	Vol 1, No 2, Maret 2022	10089	955
3	Vol 1, No 3, Mei 2022	8132	2010
4	Vol 1, No 4, Juli 2022	3051	649
5	Vol 1, No 5, September 2022	4369	981
6	Vol 1, No 6, November 2022	4894	1008
7	Vol 2, No 1, Januari 2023	3533	5694
8	Vol 2, No 2, Maret 2023	2287	599
9	Vol 2, No 3, Mei 2023	1734	606
10	Vol 2, No 4, Juli 2023	2138	865
11	Vol 2, No 5, September 2023	2518	964
12	Vol 2, No 6, November 2023	1335	742
13	Vol 3, No 1, Januari 2024	1838	1420
14	Vol 3, No 2, Maret 2024	810	190
15	Vol 3, No 3, Mei 2024	358	201

3. Artikel Favorit menurut Perspektif Views

Dari 195 artikel yang tersebar pada 15 issue Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, ditemukan satu artikel favorit karena memiliki views paling banyak. Artikel ini termuat Volume 1, Nomor 2, Maret 2022. Artikel yang bersangkutan berjudul ‘Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA’ oleh Welsi Damayanti. Artikel yang memiliki kode tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/25> dilihat sebanyak 4.854 kali.

3. Artikel Favorit menurut Perspektif Download

Dari 195 artikel yang tersebar pada 15 issue Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, ditemukan satu artikel favorit karena memiliki download paling banyak. Artikel ini termuat di Volume 2, Nomor 1, Januari 2023. Artikel yang bersangkutan berjudul ‘Pengembangan Bahan Ajar Menulis Artikel Ilmiah Berpendekatan Konstruktivisme Bermedia Google Form untuk MKWU Bahasa Indonesia’ oleh Firman Aziz, Yeti Mulyati, Vismaia S. Damaiani, Novita Triani. Artikel dengan kode

tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/231> dilihat sebanyak sebanyak 3.082 kali.

DISKUSI

Dari 15 issue Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, ditemukan satu issue favorit karena memiliki view paling banyak yakni 13.357 kali. Issue ini adalah Volume 1, Nomor 1, Januari 2022. Issue ini adalah issue tertua dalam Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra. Tingginya views di issue ini karena diperkuat oleh lima artikel yang dilihat lebih dari 908 kali. Inilah deskripsi artikel yang dimaksud:

- 1) ‘Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form’ oleh Muhammad Zulpadhli, Prodi Teknik Industri, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, DKI Jakarta, Indonesia; dilihat sebanyak 3.541 kali; tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/10>
- 2) ‘Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi’ oleh Aruna Nilfa Laila, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Sumatera Barat; dilihat sebanyak 2.321 kali; tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/16>; DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.16>
- 3) ‘Kedudukan Tokoh dalam Novel Siti Nurbaya menurut Interpretasi Mahasiswa’ oleh Welsi Damayanti, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia; dilihat sebanyak 1.396 kali kali; tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/11>
- 4) ‘Kemampuan Membaca Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA: Pendekatan Dua Bahasa’ oleh Fajar Marta & Diki Salman Alqo, SMA Negeri 1 Bungaraya, Riau,



Indonesia; dilihat sebanyak 1.133 kali; tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/13>; DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.13>

- 5) Rusnah. (2022). Pembelajaran Membaca Permulaan Bermedia LKPD Berbasis Supervisi Klinik Kepala Sekolah. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 11–22. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.9>

Secara rinci ditampilkan data views Volume 1, Nomor 1, Januari 2022, *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Penyajian menggunakan tabel berikut ini.

Tabel-2

Jumlah Views Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Volume 1, Nomor 1, Januari 2022

No.	Penulis	Jumlah	Peringkat
1	Zulpadhli (2022:1-10)	3541	1
2	Rusnah (2022:11-22)	909	5
3	Damayanti (2022:23-32)	1396	3
4	Hasnawati (2022:33-52)	150	13
5	Marta & Arco (2022:53-64)	1133	4
6	Hariyati (2022:65-74)	637	9
7	Suhana dkk. (2022:75-84)	720	7
8	Juriati & Muhamad (2022:85-92)	207	12
9	Yenti dkk. (2022:93-102)	2321	2
10	Rohaeni dkk. (2022:93-110)	331	11
11	Aldifron dkk. (2022:111-120)	672	8
12	Achmad dkk. (2022:121-130)	885	6
13	Andriyani dkk. (2022:131-140)	455	10
	Jumlah	13357	

Dari 15 issue *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, ditemukan satu issue favorit karena memiliki frekuensi download paling banyak yakni 5.694 kali. Issue ini adalah Volume 2, Nomor 1, Januari 2023. Issue ini issue tahun kedua dalam *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Tingginya download di issue ini karena diperkuat oleh lima artikel yang dilihat lebih dari 334 kali. Inilah deskripsi artikel yang dimaksud:

- 1) ‘Pengembangan Bahan Ajar Menulis Artikel Ilmiah Berpendekatan Konstruktivisme Bermedia Google Form untuk MKWU Bahasa Indonesia’ oleh Firman Aziz dkk., Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia; dilihat sebanyak 3.082 kali; tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/231>
- 2) ‘Pengembangan Bahan Ajar Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Google Form untuk MKU Bahasa Indonesia’ oleh Ratna Rizky Wulandari, Politeknik TEDC Bandung; dilihat sebanyak 732 kali; tautan DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.233>
- 3) ‘Keterampilan Menulis Rumusan Masalah Artikel Ilmiah Bermedia Jurnal Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia’ oleh Ahmad Fuadin & Welsi Damayanti, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia; dilihat sebanyak 655 kali; tautan DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.226>
- 4) ‘Prates Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Elektronik Menggunakan Media Google Form bagi Mahasiswa Baru’ oleh Mochamad Whilky Rizkianfi, Universitas Pendidikan Indonesia; dilihat sebanyak 335 kali; tautan DOI: <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.229>
- 5) Solina, I., Faizah, H., & Auzar, A. (2023). Pemanfaatan Kearifan Lokal di Kawasan Subayang sebagai Sumber Teks Pengayaan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 97–106. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.224>

Secara rinci ditampilkan data download Volume 2, Nomor 1, Januari 2023, *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Penyajian menggunakan tabel berikut ini.

Tabel-3
Jumlah Download Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Volume 2, Nomor 1, Januari 2022

No.	Penulis	Jumlah	Peringkat
1	Zulhaini dkk. (2023:1-12)	109	9
2	Fuadin dkk. (2023:13-24)	655	3
3	Erlina (2023:25-36)	15	13
4	Supriadi (2023:37-48)	74	10
5	Hadi dkk. (2023:49-60)	133	7
6	Rahmadayanti dkk. (2023:61-72)	46	12
7	Nurhikmah dkk. (2023:73-82)	147	6
8	Eltias dkk. (2023:83-96)	59	11
9	Solina dkk. (2023:97-106)	177	5
10	Aziz dkk. (2023:107-116)	3.082	1
11	Rizkyanf dkk. (2023:117-124)	335	4
12	Badariah & Yuliana (2023:125-132)	130	8
13	Wulandari dkk. (2023:133-140)	732	2
	Jumlah	5694	

Dari 195 artikel yang tersebar pada 15 issue Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, ditemukan satu artikel favorit karena memiliki views paling banyak. Artikel ini termuat Volume 1, Nomor 2, Maret 2022. Artikel yang bersangkutan berjudul ‘Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA’ oleh Welsi Damayanti. Artikel ini dilihat sebanyak 4.854 kali.

Tingginya frekuensi di atas diperkirakan karena beberapa faktor. Faktor yang dimaksud diuraikan berikut ini.

Pertama, faktor afiliasi penulis (author). Afiliasi penulis artikel di atas adalah Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia. Prodi ini memiliki jumlah mahasiswa yang relatif banyak. Kedua, faktor, aspek bahasa yang termuat dalam artikel yakni keterampilan menulis teks eksplanasi. Faktor mendorong guru atau calon guru Bahasa Indonesia untuk berkunjung ke jurnal online yang pada gilirannya membuka artikel via tautan <https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/25>.

Ketiga, faktor daftar pustaka. Struktur akhir artikel ini diperkirakan juga menjadi penyebab artikel di atas banyak dikunjungi. Inilah daftar pustaka artikel yang dimaksud:

- 1) Andiyani, N. dkk. (2016). ‘Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Audio-Visual pada Siswa Sekolah Menengah Pertama’. Jurnal Basastra, Volume 4, Nomor 2, Oktober 2016, 161-174.
- 2) Apriyani, N. N. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Film-Skrips pada Siswa Kelas XI MAN 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurnal Diksatrasi, Volume 3, Nomor 2, Juli 2019, 60-74.
- 3) Baharuddin & Wahyuni, Esa Nur. 2007. Teori Belajar dan Pembelajaran. Cetakan II. Yogyakarta: Arruz Media Grup.
- 4) Damaiani, V. S. & Abidin, Y. (2020). ‘Penggunaan Model Brainwriting dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi’. Proseding: Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV Tahun 2020, 293-300.
- 5) Damayanti, W. dkk. (2017). ‘Students Need of Indonesian Language’s Teaching Materi- als as General Compulsory Subject in School Sciences and Natural Sciences Cluster. Proceeding Science and Technology Publications’. Scitepress, DOI 10.5220/0007174007260730, 726-730.
- 6) Ramadani, A. (2021). ‘Implementasi Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Pekanbaru’. Skripsi. Pekanbaru: Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Iljmu Pendidikan, Universitas Riau.



- 7) Razak, A. (2017). Teks Eksplanasi: Mediasi Akademik Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP/MTs. Pekanbaru: UR Press.
- 8) Razak, A. (2018). Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual, Edisi VII. Pekanbaru: Ababil Press.
- 9) Reni, S. A. (2018). 'Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Pekanbaru'. Skripsi. Pekanbaru: Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau.
- 10) Syihabuddin. (2014). 'Struktur Ilmu Pendidikan Islam'. Model-Model Pembelajaran Berbasis Nilai Islam. Editor: Syihabuddin. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- 11) Yulistiani, D. & Indihadi, D. (2020). 'Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri'. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 7, Nomor 3, 228-234.
- dengan Menggunakan Media Audio-Visual pada Siswa Sekolah Menengah Pertama'. Jurnal Basastra, Volume 4, Nomor 2, Oktober 2016, 161-174.
- Andriyani, S. S., & Yuliana. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pantun Tiga Seuntai melalui Two to Three Methods Berbasis LKPD. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 1(1), 131-140. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.21>
- Apriyani, N. N. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Film-Skripsi pada Siswa Kelas XI MAN 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurnal Diksatrasi, Volume 3, Nomor 2, Juli 2019, 60-74.
- Aziz, F., Mulyati, Y. ., Damaianti, V. S., & Triani, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Artikel Ilmiah Berpendekatan Konstruktivisme Bermedia Google Form untuk MKWU Bahasa Indonesia. Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra, 2(1), 107-116. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.231>
- Badariah, S., & Yuliana, N. L. (2023). Teks Naratif Favorit Pilihan Siswa SMK Islam PB Soedirman 1 Jakarta via Instrumen Google Form . Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra, 2(1), 125-132. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.232>
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan II. Yogyakarta: Arruz Media Grup.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Penerjemah: Ahmad Fawaid. Editor: Saifudin Zuhri Qudsy. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damaianti, V. S. & Abidin, Y. (2020). 'Penggunaan Model Brainwriting dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi'. Prosiding: Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV Tahun 2020, 293-300.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A., Chuzaimah, & Hilmi, H. S. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Isi Surat Lamaran Pekerjaan Menggunakan Metode Model Bermedia LKPD. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 1(1), 121-130. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.20>
- Aldifron, A., Ramadhanti, D., & Laila, A. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Demonstrasi Bisu terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, 1(1), 111-120. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.17>
- Andiyani, N. dkk. (2016). 'Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi

- Damayanti, W. dkk. (2017). 'Students Need of Indonesian Language's Teaching Materials as General Compulsory Subject in School Sciences and Natural Sciences Cluster. Proceeding Science and Technology Publications'. Scitepress, DOI 10.5220/0007174007260730, 726-730.
- Damayanti, W. (2022). Kedudukan Tokoh dalam Novel Siti Nurbaya menurut Interpretasi Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.11>
- Eltias, Y., Faizah, H., Elmustian, E., & Syafrial, S. (2023). Hasil Prates-Postes Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Topik Filosofi Rumah Lontiok Siswa SMA Abdurrah Pekanbaru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 83–96. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.223>
- Erlina. (2023). Supervisi Kepala Sekolah terhadap Guru Mata Pelajaran untuk Menyusun Teks Sequensial sebagai Bahan Ajar Membaca . *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 25–36. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.214>
- Fuadin, A., & Damayanti, W. (2023). Keterampilan Menulis Rumusan Masalah Artikel Ilmiah Bermedia Jurnal Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 13–24. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.226>
- Hadi, A. R., Faizah, H., Elmustian, E., & Syafrial, S. (2023). Keterampilan Membaca Teks Prosedur Topik Filosofi Menggelek Tebu bagi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 49–60. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.222>
- Hariyati, S. (2022). Komparasi antara Penguasaan Soal Cerita Matematika dan Membaca Instruksi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 65–74. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.1>
- Hasnawati. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Bahan Ajar Alternatif di Kelas 1 SD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 33–52. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.12>
- Juriati, J., & Muhamad, D. (2022). Efektivitas Teknik Substitusi Numerik dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Paragraf Prosedur. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 85–92. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.15>
- Laksmi. (2021). *Metode Penelitian Perpustakaan, Edisi 2*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Marta, F., & Salman Alqo, D. (2022). Kemampuan Membaca Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA: Pendekatan Dua Bahasa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 53–64. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.13>
- Nurhikmah, N., Faizah, H., Elmustian, E., & Syafrial, S. (2023). Filosofi Nilai Karakter Bangunan Rumah Adat Lontiok di Kabupaten Kampar dan Hasil Prates Membaca. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(1), 73–82. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.225>
- Rahmadayanti, D., Permana, D., & Tyas, D. K. (2023). Penyusunan Bahan Ajar Terpadu Fokus Bahasa Indonesia: Supervisi Klinik Kepala Sekolah terhadap Guru Kelas Tinggi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(1), 61–72. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.228>
- Ramadani, A. (2021). 'Implementasi Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Pekanbaru'. Skripsi. Pekanbaru: Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau.



- Razak, A. (2017). *Teks Eksplanasi: Mediasi Akademik Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP/MTs*. Pekanbaru: UR Press.
- Razak, A. (2018). *Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual, Edisi VII*. Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, A. (2019). *Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Edisi-1. Pekanbaru: Yayasan Pendidikan Raja Zulkarnain.
- Reni, S. A. (2018). 'Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Pekanbaru'. Skripsi. Pekanbaru: Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau.
- Rizkianfi, M. W., & Isnaini, H. (2023). Prates Keterampilan Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Elektronik Menggunakan Media Google Form bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(1), 117–124. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.229>
- Rohaeni, E., & Sugiharti, R. E. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Kata Dasar Tanpa Konsonan Rangkap Menggunakan Metode Struktur Plus. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 103–110. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.18>
- Rusnah. (2022). Pembelajaran Membaca Permulaan Bermedia LKPD Berbasis Supervisi Klinik Kepala Sekolah. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 11–22. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.9>
- Solina, I., Faizah, H., & Auzar, A. (2023). Pemanfaatan Kearifan Lokal di Kawasan Subayang sebagai Sumber Teks Pengayaan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(1), 97–106. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.224>
- Suhana, P., Erlina, & Thahir, A. (2022). Amanat Teks Anekdota 'Anak Anjing' menurut Interpretasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 75–84. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.19>
- Supriadi, H. (2023). Penyusunan Teks Klok sebagai Teknik Pembelajaran Terpadu: Supervisi Kepala Sekolah terhadap Guru Kelas Tinggi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(1), 37–48. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.216>
- Syihabuddin. (2014). 'Struktur Ilmu Pendidikan Islam'. Model-Model Pembelajaran Berbasis Nilai Islam. Editor: Syihabuddin. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yenti, N., Ramadhanti, D., & Laila, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 93–102. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.16>
- Wulandari, R. R., & Hayatun, S. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Google Form untuk MKU Bahasa Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(1), 133–140. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.233>
- Yulistiani, D. & Indihadi, D. (2020). 'Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri'. *Pedagogika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 7, Nomor 3, 228-234.
- Zulfadhli, M. (2022). Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.10>



Zulhaini, Z., Faizah, H., Elmustian, E., & Syafrial, S. (2023). Filosofi Rumah Lontiok dan Pemanfaatan Penyusunan Tes Keterampilan Membaca Teks Naratif sebagai Teknik Pembelajaran . Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.221>